

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
им. А.Т. КАРПОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
18161. СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

по специальности
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Калуга
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 452), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчик: И.В. Шафарж, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
преподавателей дисциплин профессионального цикла

Протокол от «11» мая 2022 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
7.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, разработана с учетом положений профессионального стандарта 18161 Сборщик изделий из древесины, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.

ПК 3.2 Осуществлять настройку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3 Владеть приемами работы при выполнении технологических операций на деревообрабатывающих станках

ПК 3.4 Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках

ПК 3.5 Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовки станочников деревообрабатывающих станков, сборщиков изделий из древесины деревообрабатывающих производств.

Рабочая программа включает овладение соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями

ДПК 1.6. Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели

ДПК 1.7. Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства

ДПК 1.8. Участвовать в разработке мероприятий, по обеспечению безопасных условий труда

ДПК 1.9. Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций

1.2. Цели и задачи модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативной, конструкторской и технологической документацией, современной справочной литературой и другими информационными источниками;
- контроля качества и приемки материалов, изделий из древесины;
- владения приемами настройки, эксплуатации деревообрабатывающих станков;
- выполнения основных операций по сборке продукции мебельного и столярно-строительного производства

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесных материалов на деревообрабатывающих станках;
- выполнять контроль качества и приемки материалов, изделий из древесины;
- определять качество подготовки инструмента к работе;
- определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;
- проводить настройку деревообрабатывающих станков;
- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ.

знать:

- требования стандартов и технической документации к качеству контролируемых материалов, изделий из древесины, правила оформления учетной документации;
- методы и средства контроля качества материалов, изделий из древесины;
- показатели качества материалов, изделий из древесины, виды брака и способы его предупреждения;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- безопасные методы и приемы труда;
- приемы выполнения операций на деревообрабатывающих станках;
- приспособления, оснастку применяемые при выполнении сборочных работ;
- комплектность узлов и готовых изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 548 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 449 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины в соответствии с требованиями технической документации.
ПК 3.2	Осуществлять настройку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Владеть приемами работы при выполнении технологических операций на деревообрабатывающих станках
ПК 3.4	Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках
ПК 3.5	Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства
ДПК1.6.	Разрабатывать конструкции столярно-строительных изделий и мебели
ДПК1.7.	Организовывать ведение технологического процесса переработки низкокачественной древесины и отходов производства
ДПК1.8.	Участвовать в разработке мероприятий, по обеспечению безопасных условий труда
ДПК1.9.	Применять информационно-коммуникационные технологии для выполнения проектной документации и мультимедийных презентаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 19	Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 21	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 25	Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
ПК 3.1, ПК3.5, ДПК 1.6, ДПК 1.9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25	МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины	296	197	99	-	99	-	72	180
	Всего:	548	197	99	-	99	-	72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины			197	
Тема 1.1. Технология сборки изделий из древесины	Содержание		1	
	1.	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при сборке изделий. Технические условия на детали, фурнитуру и готовую продукцию.	1	3 ПК 3.1, ПК3.5 ОК1-ОК9., ДПК1.6 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
	2.	Технологическая последовательность производства сборочных работ столярных конструкций и изделий из древесины		
Тема 1.2. Сборка столярно-строительных изделий из древесины	Содержание		58	
	1.	Правила и приёмы сборки столярно-строительных изделий из древесины. Применяемый столярный и измерительный инструмент.	1	3 ПК 3.1, ПК3.5 ОК1-ОК9., ДПК1.6 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
	2	Технологические процессы сборки дверных и оконных коробок, подгонки и навески дверных полотен и оконных переплётов. Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом		
	Практические занятия		57	
	1.	Сборка деталей в узлы при помощи угловых концевых шиповых соединений и клея.		
	2.	Сборка деталей в узлы при помощи срединных шиповых соединений и клея.		
	3.	Сборка деталей в узлы при помощи ящичных шиповых соединений и клея.		
	4.	Сборка деталей в узлы при помощи шиповых соединений и клея.		
	5	Соединение деталей :на нагелях, гвоздях, шурупах.		

	6	Соединение деталей на шкантах.		
	7	Соединение деталей в сборочные единицы.		
	8	Подгонка сопряжений и крепление фурнитуры к дверным блокам.		
	9	Подгонка сопряжений и крепление фурнитуры к оконным блокам.		
	10	Выполнение сборочных работ по сборке дверных коробок.		
	11	Выполнение сборочных работ по сборке дверных полотен филенчатой конструкции		
	12	Выполнение сборочных работ по сборке дверных полотен ДГ		
	13	Выполнение сборочных работ по сборке дверных полотен ДО		
	14	Выполнение сборочных работ по сборке оконных коробок		
	15	Выполнение сборочных работ по сборке оконных переплётов ОР		
	16	Выполнение сборочных работ по сборке оконных переплётов ОС		
	17	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке филенчатых дверных блоков		
	18	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке дверных блоков ДГ		
	19	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке оконных блоков ОР		
	20	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке оконных блоков ОС		
Тема 1.3. Сборка мебели	Содержание		40	
	1.	Классификация и основные характеристики мебели. Правила и приёмы сборки мебели.	1	3 ПК 3.1, ПК3.5 ОК1-ОК9., ДПК1.6, ДПК 1.9 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
	Практические занятия		39	
	1.	Выполнение сборочных работ по сборке корпусной мебели		
	2.	Выполнение сборочных работ по сборке столов		
	3.	Выполнение сборочных работ по сборке мебели для учебных заведений		
	4.	Выполнение сборочных работ по сборке шкафов.		
	5.	Выполнение сборочных работ по сборке табурета.		

	6.	Выполнение сборочных работ по сборке кроватей.		
	7.	Выполнение сборочных работ по сборке ученических столов.		
	8.	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке мебели для учебных заведений		
	9	Выполнение комплексных сборочных работ по сборке мебели .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ГОСТом «Мебель. Общие технические условия» и общими техническими условиями на мебельную фурнитуру. Работа с ГОСТами на столярные изделия, техническими требованиями к готовой продукции. Выполнение исследовательской работы с презентацией «Факторы влияющие на качество соединений в столярных изделиях» Работа с ГОСТами, техническими условиями и требованиями к мебели. Сравнительный анализ «Влияния различных факторов на качество изделий»		99	ПК 3.1, ПК3.5 ОК1-ОК9., ДПК1.6, ДПК 1.9 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
	Учебная практика Виды работ Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности и организации рабочего места в столярной мастерской. Инструменты. Подготовка инструмента к работе. Составление карт технологической последовательности изготовления оконного блока. Составление карт технологической последовательности изготовления дверного блока. Составление карт технологической последовательности изготовления столярного стула. Конвейерная сборка изделий из древесины (древесных материалов). Стапельная сборка изделий из древесины (древесных материалов). Сборка в станках изделий из древесины (древесных материалов). Бесшуропная сборка изделий из древесины (древесных материалов). Установка фурнитуры к изделиям из древесины (древесных материалов).		72	
	Производственная практика Виды работ Разработка чертежей и эскизов сборочных единиц изделий из древесины. Выполнение работ по сборке коробок, рамок, щитов с применением измерительных приборов, инструментов. Выполнение работ по сборке столярных изделий.		180	ПК 3.1, ПК3.5 ОК1-ОК9., ДПК1.6, ДПК 1.9 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16,

	<p>Выполнение работ по сборке мебельных изделий.</p> <p>Выполнение работ по установки фурнитуры.</p> <p>Осуществление контроля точности получаемых размеров сборочных единиц и изделий.</p>		<p>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25</p>
--	---	--	---------------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- древесиноведения и материаловедения;
- лесопильного и деревообрабатывающего производств;
- мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;
- методический.

мастерских:

- деревообрабатывающих;

лабораторий:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологического оборудования и режущего инструмента;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 мест

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа, принтер, сканер, модем, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: деревообрабатывающие, заточные и др.;
- набор дереворежущих инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: необходимый перечень оборудования для проведения лабораторных работ.

Реализация программы профессионального модуля включает прохождение производственной практики по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаев, Ю. М., Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] / В. П. Коренев. – Москва : Издательство: Академия, 2013.- 176 с.
2. Расев, А. И. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Текст]: учебное. пособие для студентов образ. учрежд. среднего профессионального образования / А. И. Расев, А. А. Косарин. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 416 с.
3. Расев, А. И. Сушка древесины [Текст]: учебное пособие. 1-е изд.: / А. И. Расев. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 с.
4. Рыкунин, С. Н., Технология деревообработки [Текст] / С. Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина. - Издательство: Академия, 2012.- 352 с.
5. Фокин С.В. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: ZNANIUM.COM, по паролю.
6. Черепяхин, А.А. Материаловедение [Текст]: учебник –7-е изд., стер. / А.А. Черепяхин. – Москва : Академия, 2014. –272с.

Дополнительные источники:

- 1.Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика[Текст]/ В. Н .Аверин.- Издательство: Академия, 2013. - 224 с.
2. Гаманай, В.В. Резание древесины. Новое в технологии[Текст]/ В.В. Гаманай, М.В. Гаманай.- Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2012.-282с.
- 3 Глебов, И.Т. Оборудование для производства и обработки фанеры [Текст]: учебное пособие / И.Т. Глебов, В.В. Глебов. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2013. – 288с.
4. Запруднов, В. И. Конструкции деревянных зданий[Текст]: учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-254с.

5.Кантиева Е.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кантиева Е.В., Мещерякова А.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 313 с. Режим доступа: ZNANIUM.COM, по паролю.

6.Разиньков Е. М. Процессы склеивания и облицовывания древесины и древесных материалов. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Разиньков Е.М., Пономаренко Л.В. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 298 с. Режим доступа: ZNANIUM.COM, по паролю.

7. Ясовеев М.Г. Промышленная экология: учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - Москва.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.

Интернет-ресурсы

1. Алексеев, В.С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6299>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Барышев - Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 254 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гамов, Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов– Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 29 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Дерево.RU [Электронный ресурс]: Деловой журнал о лесной промышленности, 2015 - 2017.— - Режим доступа: <http://www.derewo.ru/>. свободный. - Загл. с экрана.

5. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений, конструкций и оборудования от коррозии. Биологическая защита [Электронный ресурс]: материалы, технология, инструменты и оборудование/ Л.П. Зарубина– Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 224 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40229>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Семенов, К.В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Семенов, М.Ю. Кононова - Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.- 133 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43953>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Лесотехнический журнал, [Электронный ресурс] : Лесотехнический журнал, 2015 - 2017.– Режим доступа: Znanium.com, по паролю.

8. Промышленность и экология Севера". [Электронный ресурс] : Журнал. 2017. – Режим доступа: <http://promecosever.ru/jurnal/zelenoe-more-taigi/lesnye-university.html>.

9. Лесная индустрия [Электронный ресурс] : Электронный журнал. – Москва, 2015 - 2017.– Режим доступа: "<http://www.lesindustry.ru/> . свободный. - Загл. с экрана.

10. ЛесПромИнформ [Электронный ресурс] : Журнал. – Санкт-Петербург, 2015 - 2017. – Режим доступа: "<http://lesprominform.ru/>. свободный. - Загл. с экрана.

11. Лесопромышленник [Электронный ресурс] : Интернет-Журнал. The Internet-magazine "Lesopromyshlennik, editor@lesopromyshlennik.ru, 2015 - 2017.– Режим доступа: " <http://www.lesopromyshlennik.ru/>. свободный. - Загл. с экрана.

12. Специализированный портал лесной отрасли России Альдема» [Электронный ресурс] : информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. - Режим доступа: <http://www.wood.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в конце освоения модуля.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин, профессиональных модулей:

«Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Древесиноведение и материаловедение», «Гидротермическая

обработка и консервирование древесины», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.	<ul style="list-style-type: none"> – точность оценки качества материалов и изделий из древесины в соответствие нормативной документации, технологической документации, справочной литературы и других информационных источников; - выполнение контроля качества и приемки материалов, изделий из древесины в соответствие с правилами приемки; – определение видов брака, выявление причин возникновения и предложение способов его устранения с целью рационального использования древесины; – оформление учетной документации с применением требований стандартов и технической документации к качеству контролируемых материалов, изделий из древесины; – применение методов и средств контроля качества материалов, изделий из древесины в соответствие с нормативной документацией 	<p>Наблюдение и анализ действий обучающегося во время практики. Контроль выполнения и защита на практическом занятии (отчет)</p> <p>Тестирование</p> <p>Открытая защита исследовательской работы</p> <p>Деловая игра - моделирование профессиональных ситуаций</p> <p>Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по модулю</p>
ПК 3.2 Осуществлять настройку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	<ul style="list-style-type: none"> – владение приемами настройки, эксплуатации деревообрабатывающих станков в соответствии с техническими требованиями; – определение качества подготовки инструмента к работе с использованием стандартов, контрольных образцов; – 	<p>Контроль выполнения и защита на практическом занятии (отчет)</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение производственных ситуаций</p> <p>Деловая игра - моделирование профессиональных ситуаций</p> <p>Экзамен (теория и демонстрация практических навыков)</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>ПК 3.3 Владеть приемами работы при выполнении технологических операций на деревообрабатывающих станках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов брака, причин возникновения и способов его устранения по нормативным требованиям к качеству продукции; – выполнение технологических операций технологического процесса обработки древесных материалов на деревообрабатывающих станках в соответствии с технологическими картами; – выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесных материалов на деревообрабатывающих станках; 	<p>Контроль выполнения и защита на практическом занятии (отчет) Тестирование Решение производственных ситуаций</p> <p>Деловая игра - моделирование профессиональных ситуаций Экзамен (теория и демонстрация практических навыков) Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять технологические операции на деревообрабатывающих станках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и средств контроля качества материалов, изделий из древесины; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности; – применение безопасных методов приемов выполнения операций на деревообрабатывающих станках; 	<p>Контроль выполнения и защита на практическом занятии (отчет) Тестирование Решение производственных ситуаций</p> <p>Деловая игра - моделирование профессиональных ситуаций Экзамен (теория и демонстрация практических навыков) Экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>ПК 3.5 Выполнять комплекс сборочных работ продукции мебельного и столярно-строительного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных операций по сборке изделий мебельного и столярно-строительного производства - определение видов брака, причины возникновения и способы его устранения; - применение методов и средств контроля к качеству материалов, изделий из древесины; – применение приспособлений, оснастки при выполнении сборочных работ; определение комплектности узлов и готовых изделий; – применение требований охраны труда и техники безопасности; – применение безопасных методов и приемов труда; 	<p>Контроль выполнения и защита на практическом занятии (отчет)</p> <p>Тестирование</p> <p>Деловая игра - моделирование профессиональных ситуаций</p> <p>Защита проектной работы Открытая защита исследовательской работы</p> <p>Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный по модулю</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в учебно-практических конференциях; - участие в проектной деятельности; - портфолио обучающегося	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач станочников деревообрабатывающих станков; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач контролеров и сборщиков деревообрабатывающего производства;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике.
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств;	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников,	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование АСУ ТП - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	Портфолио
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - уровень профессиональной зрелости;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача экзамена квалификационного и дифференцированных зачётов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций при сборке продукции деревообрабатывающих производств;	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля обучающимися.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов»	
Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества	ЛР 21
Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах	ЛР 22
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения	ЛР 23
Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 26

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый	1-3 курс	Плაც техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор-Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР26

	урок в День знаний «Современная российская наука». Классный час «650 лет Калуге»				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10,ЛР14,
2	День окончания Второй мировой войны (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР1, ЛР 3, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.Н.	ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР17,ЛР19
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-3 курс	Спортивный зал Актальный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., педагог-	ЛР9, ЛР11,ЛР12

				организатор – Становова Е.В.	
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории-Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР7
В течение месяца	Фестиваль #ВместеЯрче	2-3 курс	Предприятия города Калуги	Руководитель практики, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР4, ЛР14, ЛР19
17	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)	1-2 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские библиотеки	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	ЛР2, ЛР3

В течение месяца	Экскурсии на предприятия города	2-3 курс	Предприятия города	Заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
17	День секретаря	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13-15, ЛР 19-21
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР26
5	День Учителя (творческий концерт)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР26
17	<i>День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год)</i> <i>(классные часы, участие в городских акциях, встречи)</i>	1-2 курс	Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР26
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И.,	ЛР9

				Галицына-Филькова Н.С.	
2	День профессионально-технического образования (торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23, ЛР25, ЛР26
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 10
В течение месяца	Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11

В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР 10
14	Всемирный день стандартов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
НОЯБРЬ					
4	День народного единства (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-3 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками)	1-3 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР19
15	Всероссийский день призывника (День	1-3 курс	Областной молодежный центр, войсковые	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	ЛР1, ЛР2, ЛР5

	открытых дверей в в/ч)		части города Калуги, плац техникума		
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (круглый стол)	1 курс	Актный зал техникума	Председатели ЦК- Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР5, ЛР7, ЛР20
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д, Балакшеева Н.К., Бутырская О.А.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7
26	День матери в России (видеопоздравления, презентации)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР 11, ЛР12
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
<i>II</i>	<i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16	Международный день толерантности (акция «Давай	1-3 курс	Учебные кабинеты,	Преподаватели обществознания- Анисимова И.Д., Бутырская О.А., педагог-организатор – Становова	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12

	дружить!»)		актовый зал	Е.В.	
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал техникума	Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калининчева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина С.Д.	ЛР 9, ЛР 10
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, ЛР4, ЛР11
10	Всемирный день науки	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20

ДЕКАБРЬ

3	День Неизвестного Солдата	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
3	Международный день инвалидов	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР12
5	День добровольца (волонтера)	1-3 курс	Областной молодежный центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6
9	День Героев Отечества (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
12	День Конституции Российской Федерации (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., Бутырская О.А., классные руководители	ЛР1-ЛР12
12	Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР3

1	<p><i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)</i></p> <p><i>(тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i></p>	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания- Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР19
По графику	<p><i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i></p>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
По графику	<p><i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i></p>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР11, ЛР26
30	<p><i>День освобождения города</i></p>	1-2 курс	Учебные	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР19

	<i>Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i>		кабинеты	преподаватели	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	ЛР 9
10	Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные часы	ЛР 2, ЛР 3
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества (викторина, челлендж)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы, литературно-музыкальная композиция)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	2-3	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР17, ЛР21, ЛР23
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)	2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12
21	День делопроизводственной службы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21-24, ЛР25
ФЕВРАЛЬ					
8	День российской науки (круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР – Голубева О.В., методист – Фадеева А.И., преподаватели, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР20, ЛР25

	творческий потенциал будущего»)				
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (памятные акции, экскурсия, встречи)	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25
23 (в течение месяца)	День защитника Отечества (Патриотический месячник)	1-2 курс	Учебные кабинеты, плац техникума	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели дополнительного образования-Зятев И.В., Бахаев В.А., Герасименко Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
<i>По графику</i>	<i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир</i>	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	ЛР11, ЛР26

	<i>искусств»</i>				
В течение месяца	Олимпиады по учебным дисциплинам	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24
3-7	Неделя общеобразовательных дисциплин (В рамках Дня российской науки)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15
10-14	Неделя профессиональных дисциплин	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 13, ЛР 15
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
МАРТ					
8	Международный женский день (праздничный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР26
18	День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9

По графику	Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР26
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР26
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 26

В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР26
В течение месяца	Олимпиада профессионального мастерства	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели	ЛР19,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР25
В течение месяца	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 21
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
10	День архивов (экскурсия)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16,ЛР19, ЛР21-24, ЛР25
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7

	музыкальный лекторий)		досуговый центр	руководители	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») (тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3
22	Всемирный день Земли (акция, викторина)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	ЛР10, ЛР14, ЛР21
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9

По графику	Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР11, ЛР26
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-2 курс	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4, ЛР 10
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3

	правонарушений»				
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор - Становова Е.В.	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР26
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2, ЛР10, ЛР26
В течение месяца	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР26
9	День Победы (комплекс мероприятий); Международная акция «Георгиевская ленточка»; Международная акция	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР26

	«Диктант Победы»				
15	Международный день семьи (встречи, фотовыставка, Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Группа «ВКонтакте»	Классные руководители	ЛР12
24	День славянской письменности и культуры (тематический классный час)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР3, ЛР5, ЛР11
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители	ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог – Калиничева С.Л., социальный педагог- Козлова Н.И., Замараева М.М., Классные руководители	ЛР12

В течение месяца	Всероссийский экологический квест	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР7, ЛР 18, ЛР 20
ИЮНЬ					
6	День русского языка (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	ЛР5, ЛР8, ЛР11
12	День России (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР19
22	День памяти и скорби (патриотические акции, тематические классные часы)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19
27	День молодежи – комплекс мероприятий	1-2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
<i>По графику</i>	<i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>	1-3 курс	Спортивные площадки города Калуги	Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.	ЛР9

В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10

